

Jaargids 2022-2023

# De Sprankeling



*\* Samen \* Vorming en ontwikkeling \* Eigenaarschap \* Plezier \* Geborgenheid \**

# Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Gegevens	3
Visie en Missie	4
Schooltijden	5
Ziek melden	5
Groepsindeling	5
Bewegingsonderwijs en zwemmen	6
Ouderparticipatie	7
Medezeggenschapsraad	7
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	7
Ouderraad	8
Ouderpanel	8
Leerlingenraad	8
Toelating kleuters	8
Leerplicht	9
Rapportage van de vorderingen van uw kind	9
Kind- oudergesprekken	9
Met de auto naar school	9
Tussendoortjes, lunch en traktaties	10
<b>Hoofdluis</b>	<b>10</b>
Kledinginzameling Bag2School	10
Gevonden voorwerpen	11
Naschoolse opvang	11
Jaarplanning	11

# Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s),

Voor u ligt de jaargids 2022-2023, deze gids bevat veel gegevens over allerlei zaken die voor u van belang zijn.

Informatie op onderwijsinhoudelijk en procedureel gebied vindt u in de schoolgids. U kunt de schoolgids vinden op de website van [basisschooldesprankeling.nl](https://basisschooldesprankeling.nl)

Wij wensen u en de kinderen een heel fijn schooljaar toe en hopen op een fijne samenwerking.

Team De Sprankeling



# Gegevens

## *Adres:*

De Sprankeling  
Buitenroede 12  
1633 GZ Avenhorn  
Telefoon: 0229-343500

e-mail: [directie.desprankeling@skowf.nl](mailto:directie.desprankeling@skowf.nl)

## *Directeur:*

Debora Davidzon en Emilie Smit

## Visie en Missie

Op De Sprankeling staat het kind centraal. We leren kinderen kritisch denken en betrokken zijn bij hun eigen leerproces. Met ons hele team zorgen we ervoor dat kinderen weten waar ze staan in hun ontwikkeling en waar ze naartoe kunnen. Ze krijgen de ruimte om zelf hun volgende stap te bedenken. We laten kinderen nieuwsgierig zijn, zelfstandig zijn en verantwoordelijkheid nemen.

Kernwoorden hierbij zijn:

### **Samen**

Coöperatief leren en bewegend leren zorgen voor dynamisch onderwijs met veel leerkansen. Dit doen we zowel in de stamgroepen als daarbuiten. Kinderen werken veel samen op hun cluster met de andere groepen en met hun parallelgroep.

Samen met de leveling en Berend Botje vormen we De Droomgaard. We spelen met elkaar buiten, werken samen op de leerpleinen en delen alle ruimtes in De Droomgaard.

### **Vorming en ontwikkeling**

Persoonsontwikkeling van kinderen staat centraal, evenals het verwerven van kennis en vaardigheden. Kinderen zijn intensief betrokken bij hun eigen ontwikkeling. Ze krijgen de ruimte voor het nemen van verantwoorde keuzes en ontwikkelen hierbij een positief kritische houding. In onze veilige schoolomgeving krijgen zij de kans om fouten te maken waardoor talenten en persoonlijkheid tot ontwikkeling komen.

### **Eigenaarschap**

Door samen duidelijk doelen op te stellen en succescriteria te formuleren weten de kinderen wat er van ze verwacht wordt. De leerkracht bepaalt wat er geleerd wordt, het kind kan binnen de kaders van het lesaanbod keuzes maken in hun eigen leerproces. Een kind volgt en bespreekt zijn eigen ontwikkeling met de leerkracht en de ouders.

### **Plezier**

Kinderen hebben samen plezier in het leren op De Sprankeling. Ze weten dat je fouten mag maken, van proberen kun je leren. Zo helpen we elkaar uit “de leerkuil” te komen.

*\* Samen \* Vorming en ontwikkeling \* Eigenaarschap \* Plezier \* Geborgenheid \**

## Geborgenheid

In onze veilige omgeving met rust, structuur en duidelijke afspraken zorgen we voor geborgenheid. De kinderen krijgen de kans de sociale vaardigheden die ze in hun leven nodig hebben te ontwikkelen.

Op De Sprankeling werken we volgens de uitgangspunten van Leren Zichtbaar maken (John Hattie).

Hoe wij onze doelen bereiken staat in ons jaarplan. In het schooljaar zijn 3 evaluatiemomenten met ons bestuur. Aan het einde van het schooljaar presenteren we de evaluatie aan onze MR en presenteren we tevens ons plan voor het schooljaar daarna. Daarnaast doen wij aan zelfevaluatie.

## Schooltijden

Maandag	8.30-14.00 uur
Dinsdag	8.30-14.00 uur
Woensdag	8.30-14.00 uur
Donderdag	8.30-14.00 uur
Vrijdag	8.30-14.00 uur

De schooldeur gaat elke dag om 8.20 uur open. Bij de stamgroep ruimte worden de leerlingen door de leerkracht verwelkomd. Om 8.30 uur starten de lessen.

## Ziek melden

Als uw kind ziek is kunt u hem of haar via de Parro app ziek melden.

## Groepsindeling

Groep	Wie	Dagen
groep 1/2	Nienke Emma	ma, di, wo do, vr
groep 1/2	Rian	alle dagen
groep 1/2	Jamie	alle dagen
groep 1/2	Rolinka Roswitha	ma, di, vr wo, do, vr
groep 3	Karin Jesse Kim	alle dagen ma, di, wo wo, do, vr
groep 4	Sanne van Eck Loes Mees	ma, di wo, do, vr alle dagen
groep 5	Cindy Brigit	ma, di, wo wo (om de week), do, vr

*\* Samen \* Vorming en ontwikkeling \* Eigenaarschap \* Plezier \* Geborgenheid \**

groep 5	Mayke	alle dagen
groep 6	Sanne Sharon	ma, di, wo om de week wo, do, vr
groep 6	Iris Marlies	ma, di, wo do, vr
groep 7	Marisca Josephine	ma, di, wo do, vr
groep 7	Dave	alle dagen
groep 8a	Jona Jos	wisselende dagen
groep 8b	Luuk	alle dagen
groep 8c	Marijke Jos	ma, di, vr wo, do
IB	Irene Myrthe	di, wo-ocht, do di, wo, do, vr
conciërge	Arina	alle ochtenden
administratief medewerkster	Doetie	woensdagochtend donderdagmiddag
bewegingsonderwijs	Martine Liliana	ma, vr di, do
onderwijsassistenten	Sharon O Bianca Judith Saskia Ginger Ryenne	do, vr alle dagen ma, di, do, vr ma, di, wo ma, di, wo, do ma, di, do

## Bewegingsonderwijs en zwemmen

### Sportzaal

	maandag (Martine)	dinsdag	donderdag (Lily)	vrijdag (Martine)
8.30 - 9.15	groep 3		groep 3	groep 6a
9.15 - 10.00	groep 8a		groep 5a	groep 6b
10.30 - 11.15	groep 8b		groep 5b	groep 7a
11.15 - 12.00	groep 8c	11.00-11.45 gr 4	groep 8b	groep 7b
12.30 - 13.15	groep 6a		groep 7a	groep 8a

*\* Samen \* Vorming en ontwikkeling \* Eigenaarschap \* Plezier \* Geborgenheid \**

13.15 - 14.00	groep 6b		groep 7b	groep 8c
---------------	----------	--	----------	----------

## Zwemmen

Woensdag van 11.00- 12.00 uur om de week groepen 5

Donderdag van 11.30-12.15 uur groepen 4

## Speelzaal

maandag	dinsdag (Lily)	woensdag	donderdag	vrijdag (Rolinka)
	1/2a			2c en 2d
	1/2b			1a en 1b
	1/2c			1c en 1d
	1/2d			2a en 2b

## Ouderparticipatie

Wij zien ouders als belangrijke partners om het beste uit uw kind en onze leerlingen te halen. Wij vragen aan de ouders betrokkenheid en interesse in het welbevinden van hun kind. Als ouder kunt u van ons verwachten dat onze professionele leerkrachten intensief contact met u als ouders onderhouden. Dit verloopt tijdens afspraken na schooltijd, via Parro, e-mail of via telefonisch contact.

## Medezeggenschapsraad

Zoals elke basisschool heeft De Sprankeling een Medezeggenschapsraad (MR). Deze raad bestaat uit leerkrachten en ouders.

De leden van de MR worden gekozen door hun achterban, dus de leerkrachten worden door het team gekozen en de ouders door ouders. De oudergeleding bestaat momenteel uit Jan Dirk de Reus, Judith Lentink en Bart van der Wal.

### Wat doet de MR?

De MR heeft als taak actief en kritisch met de directie van De Sprankeling mee te denken. Over bepaalde onderwerpen heeft de MR instemmingsbevoegdheid. Dit houdt in dat de MR haar goedkeuring moet geven voordat een plan doorgang kan vinden. Over andere zaken heeft de MR adviesbevoegdheid, waarbij het bevoegde gezag een voorstel aan de MR moet voorleggen en daar advies over moet inwinnen. Ook kan er ongevraagd advies worden gegeven.

Als MR willen wij u via de website van De Sprankeling op de hoogte houden van ontwikkelingen en zaken, die er spelen op de school. Wij zijn te bereiken via het ons mailadres [mr.desprankeling@skowf.nl](mailto:mr.desprankeling@skowf.nl)

## Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Naast de MR is er de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van SKO West-Friesland. De GMR geeft advies en instemming op het gebied van beleidsaangelegenheden op bovenschools niveau.

*\* Samen \* Vorming en ontwikkeling \* Eigenaarschap \* Plezier \* Geborgenheid \**

Hierin zijn alle 22 scholen vertegenwoordigd, Susanne Steevens (ouder) is vertegenwoordiger van De Sprankeling.

## Ouderraad

Bij aanmelding van uw kind bent u in de gelegenheid u aan te melden als lid van de ouderraad. De ouderraad verzorgt de ondersteunende activiteiten binnen de school. Zij innen de vrijwillige ouderbijdrage voor bekostiging van diverse festiviteiten.

Het bestuur van de ouderraad wordt gevormd door ouders. De ouderraad vergadert ongeveer 6 keer per jaar. Bij elke vergadering is het team vertegenwoordigd.

De ouderraad levert een waardevolle inbreng bij de bijzondere activiteiten voor kinderen.

De vrijwillige bijdrage die de ouderraad int, wordt gebruikt voor bekostiging van diverse activiteiten zoals; traktatie bij het Sint Maartenfeest, het verzorgen van cadeautjes voor het Sinterklaasfeest, Kerst, verzorgen van de Paaslunch, bijdrage aan diverse festiviteiten. Tevens wordt een deel van het schoolkamp voor groep 8 en het schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7 hieruit betaald. Door middel van verschillende commissies worden deze taken verdeeld, waarbij in iedere commissie ook één of meer teamleden aanwezig zijn. Bij al deze activiteiten wordt tevens de hulp ingeroepen van ouders buiten de ouderraad. Kortom alle activiteiten, die het voor uw kind extra gezellig maken op school.

De vrijwillige ouderbijdrage voor de ouderraad bedraagt voor het schooljaar 2022-2023 €45. Voor groep 6, 7 en 8 wordt er €39 geïncasseerd, u betaalt dan zelf nog €6 voor het Sinterklaascadeau dat uw kind koopt voor een klasgenoot.

## Ouderpanel

Het ouderpanel biedt De Droomgaard de mogelijkheid om op een laagdrempelige en rechtstreekse manier in gesprek te komen met een groep ouders over het onderwijs op school. Het is, naast de medezeggenschapsraad en de ouderraad, een extra overlegvorm. Het ouderpanel fungeert als klankbord voor de directie waarin ouders constructief kunnen meepraten over nieuwe plannen of hun mening kunnen geven over bepaalde onderwerpen/thema's.

## Leerlingenraad

Alles wat wij, leerkrachten en ouders, op school doen heeft als doel dat de kinderen er beter van worden. De mening van de kinderen doet er daarom ook toe. In de leerlingenraad krijgen de kinderen de gelegenheid om hun mening te geven over wat wij doen op school.

De leerlingenraad komt een aantal keer per jaar bij elkaar en bespreekt onderwerpen vanuit de leerkrachten waarvan zij de mening van de kinderen willen horen. En de kinderen brengen zelf onderwerpen in die naar voren zijn gekomen vanuit de groepsbesprekingen voorafgaand aan de leerlingenraad.

Van de vergadering van de leerlingenraad wordt een verslag gemaakt. Deze verslagen worden ook gepubliceerd op de website.

Met de leerlingenraad willen bereiken dat:

- de kinderen meer betrokken zijn bij de schoolorganisatie
- de kinderen kennis maken met actief burgerschap
- de kwaliteit van onze schoolorganisatie wordt bevorderd



## Toelating kleuters

Kleuters mogen op de dag dat zij 4 jaar worden, naar school. Een maand voor hun vierde verjaardag mogen zij, bij wijze van kennismaking, 3 à 4 dagdelen op school komen. Zo zien ze de klas, de kinderen en de juf alvast en is het niet zo vreemd meer als ze "echt" op school komen. De betreffende groepsleerkracht neemt vóór die tijd contact met u op.

## Leerplicht

Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig. Dit houdt in dat deze kinderen volgens de regels van de wet verplicht zijn naar school te gaan. Wanneer het blijkt dat een hele schoolweek te vermoeiend is voor uw kind, mag hij of zij na overleg met de leerkracht en de directie, één dag in de week thuisblijven.

Vanaf zes jaar geldt: *Voor ieder verzuim, anders dan ziekte, is schriftelijke toestemming van de directie nodig.*

U kunt hiervoor het formulier voor vakantie en/of verlof downloaden van onze website [basisschooldesprankeling.nl](http://basisschooldesprankeling.nl). Alleen indien sprake is van gewichtige omstandigheden (huwelijksfeest, begrafenis, jubileum) kan verlof worden toegestaan. Indien een vakantie niet kan worden opgenomen tijdens een schoolvakantie periode dient u een verklaring van de werkgever te overleggen. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

## Rapportage van de vorderingen van uw kind

Vanaf groep 1 krijgen onze leerlingen twee keer per jaar een rapport mee waarin de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding, de resultaten van de methode gebonden toetsen en de Cito-toetsen worden beschreven.

## Kind- oudergesprekken

Een aantal keer per jaar voeren wij kind- oudergesprekken. De gesprekken worden samen met uw kind gevoerd, zo vergroten we het eigenaarschap en betrekken wij de kinderen bij hun eigen leerproces.

Structuur gesprekken:

1e gesprek:

Dit is een startgesprek/kennismakingsgesprek in september.

2e gesprek:

Dit is een gesprek over het welbevinden, werkhouding, en ontwikkeling van uw kind. Dit gesprek is in november met ouders en kind voor groep 1 t/m 7.

Groep 8 heeft het voorlopig adviesgesprek met ouders en kind.

3e gesprek:

Dit is een gesprek over de leerresultaten en ontwikkeling van uw kind. Dit gesprek is in februari/maart met ouders en kind groep 5 t/m 8 en groep 1 t/m 4 alleen met ouders (groep 3/4 kind mag mee)

4e gesprek:

Deze gesprekken zijn op uitnodiging van de leerkracht of ouders kunnen zich inschrijven. Dit is een gesprek over de leerresultaten en ontwikkeling van uw kind. Dit gesprek is in juni met ouders en kind voor groep 1 t/m 8. Groep 8 heeft gesprekken over de eindtoets (indien nodig).

*\* Samen \* Vorming en ontwikkeling \* Eigenaarschap \* Plezier \* Geborgenheid \**

## Met de auto naar school

Kom zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school. Auto's kunnen geparkeerd worden op het parkeerterrein aan de kant van de brug. Via de brug loopt u naar De Droomgaard. Er is een kiss & ride strook: hier geeft u uw kind een kus, stapt uw kind uit en rijdt u meteen verder. U kunt hier niet uitstappen.

De fietsenstalling is op het plein voor De Droomgaard.

## Tussendoortjes, lunch en traktaties

De kinderen gaan 's ochtends 20 minuten naar buiten. Daarvoor of daarna drinken de kinderen iets met een tussendoortje. Wij vinden het fijn als u uw kind(eren) een beker met drinken meegeeft en fruit of een ander gezond tussendoortje in een bakje. Kinderen mogen geen snoep of "grote" koeken mee. Als school produceren wij erg veel afval. Veel afval komt van pakjes drinken en zakjes die kinderen meenemen, het zou dan ook fijn zijn voor ons en het milieu, als u een beker met drinken en een bakje meegeeft.

's Middags gaan de kinderen nog een keer 20 minuten naar buiten en lunchen ze. De kinderen eten in hun eigen groep met hun eigen leerkracht of die van de parallelgroep. De kinderen zitten minstens 15 minuten met elkaar te eten. Wie eerder klaar is, wacht rustig tot de anderen ook klaar zijn. Daarvoor of daarna gaan ze naar buiten. De kinderen nemen een gezonde lunch en drinken mee. Snoep en koek zijn niet toegestaan (met uitzondering van ontbijtkoek). Geef uw kind(eren) mee wat ze thuis ook eten, qua hoeveelheid en inhoud. De leerkracht controleert niet bij alle kinderen of ze alles op hebben. Net als wij hebben kinderen de ene dag meer trek dan de andere dag. Mocht uw kind structureel te kort eten, maak dan even een afspraak met de leerkracht, dan kunt u samen naar een oplossing kijken. Er is geen koelkast om het eten en drinken in te doen. Een klein koeltasje met koelement is hier een oplossing voor.

Op school hebben we ook te maken met kinderen die niet alles mogen hebben. Om teleurstellingen bij traktaties te voorkomen, willen wij de betreffende ouders vragen, in overleg met de groepsleerkracht, zelf zorg te dragen voor snoepgoed of iets dergelijks dat geschikt is voor hun kind.

Evt. kosten wil de school graag vergoeden. Neemt u, aan het begin van het schooljaar, even contact op met de groepsleerkracht.

Bij festiviteiten krijgen de kinderen ook vaak een traktatie. De leerkracht zal voor die tijd contact opnemen met de betreffende ouders.

Kinderen mogen trakteren als ze jarig zijn geweest. Iets gezonds heeft onze voorkeur en anders een klein snoepje. Een "cadeautje" is niet nodig, de klas is tenslotte niet jarig. Wanneer een kind toch veel snoep of een cadeautje uitdeelt, worden de ouders hierop aangesproken.



## Hoofdluis

Wij willen u vragen uw kind regelmatig te controleren op hoofdluis. Wij controleren dit niet op school. Wanneer u hoofdluis ontdekt bij uw kind, worden wij graag hierover geïnformeerd, zodat wij de andere ouders in de groep kunnen vragen extra te controleren.

*\* Samen \* Vorming en ontwikkeling \* Eigenaarschap \* Plezier \* Geborgenheid \**

## Kledinginzameling Bag2School

Twee keer per jaar is het mogelijk om kleding en textiel mee te nemen naar school in gesloten zakken. 'Bag to school' komt de ingezamelde kleding ophalen en weegt de opbrengst. De opbrengst wordt omgezet in geld dat ten goede komt aan de school. Daarvan kopen we bijvoorbeeld buitenspeelgoed voor de kinderen.

## Gevonden voorwerpen

Bij de hoofdingang rechts staat een kastje met lades met gevonden voorwerpen en een kledingrek. Als u iets mist, kijkt u dan even in deze laden en op het rek. Rond de Kerstvakantie en aan het einde van het schooljaar geven wij het restant aan Bag2school (kledinginzameling).

## Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Skik en Berend Botje. Berend Botje zit in De Droomgaard en Skik zit in een gebouw verderop in Avenhorn. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Jaarplanning

De jaarplanning kunt u vinden in de agenda van Parro. Ook zetten wij onderaan de nieuwsbrief de activiteiten van de komende tijd. Hou dit goed in de gaten!

De vakanties voor de komende jaren kunt u vinden op: <http://www.rijksoverheid.nl/>, regio noord. De data van de zomervakanties zijn verplicht. Voor de overige vakantiedata geldt dat het ministerie van OCW voor deze vakanties slechts adviesdata aangeeft. Scholen mogen hier dus van afwijken. Het ministerie adviseert om bij de school te informeren op welke dagen deze gesloten is in verband met vakanties.